

2. runde: Kreativ opgave

Frederik 6. – den magtfulde kronprins

Niveau: 5.-6. klasse



Tillykke - I er blandt de 30 bedste klasser fra jeres niveau i Historiedysten!

Første runde er overstået, og jeres klasse har kæmpet sig videre til runde 2, da I havde en fantastisk stor historisk viden. I anden runde skal I ikke kun være fagligt stærke, men også kunne samarbejde og være kreative. I skal besvare én af de to nedenstående opgaver. I fællesskab skal I vælge hvilken af opgaverne, I vil arbejde med. Produktet skal være kreativt, og skal være udarbejdet af hele klassen. Hvis I vil videre til finalerunden, så skal I tænke ud af boksen, og lave et originalt produkt.

Held og lykke!

Opgaverne er:

1. Opdragelse - dengang og i dag

I har i runde 1 arbejdet med kronprins Frederiks barndom og ungdom. I har blandt andet hørt om hans familie og om Struensee. Struensee var inspireret af Oplysningstidens tanker, og det havde også betydning for hans opdragelse af kronprinsen fra 2-4 års alderen.

Opgave: Brug jeres viden om kronprins Frederiks barndom i 1770-80'erne til at lave en sammenligning med jeres egen barndom. Hvilke ligheder og forskelle kan I finde? Tal med hinanden om, hvordan det mon har været at være barn på kronprins Frederiks tid, og hvordan det er at være barn i dag. Hvad skal man lære og hvad laver man? Prøv at forestille jer, at Struensee og Frederik 6. kommer på en tidsrejse til i dag. Hvad synes de om det de ser? Hvad ville I selv opleve, hvis I rejste tilbage i tiden til Frederik 6?

Lav et fotoalbum, en film, en dagbog, en avisartikel eller noget helt andet, som viser forskelle og ligheder mellem jeres egen og kronprins Frederiks barndom. Kun fantasien sætter grænser. Til jeres produkt skal der vedlægges en kort tekst (maks. 1 side), som beskriver produktet og tankerne bag.

2. Kronprinsens magtovertagelse

Den 14. april 1784 blev der gennemført et statskup. Kronprins Frederik fik ved sit første møde med statsrådet sin far, kong Christian 7., til at underskrive to dokumenter, som gav ham og hans allierede magten.

Opgave: Lav et produkt, der viser begivenhederne under og umiddelbart efter statsrådsmødet. Det kan være en reportage, en nyhedsudsendelse, en artikel, en film, en tegneserie, et maleri, et dukkespil eller noget helt andet. Til jeres produkt skal der vedlægges en kort tekst, som beskriver produktet og tankerne bag.

2. runde: Kreativ opgave

Frederik 6. – den magtfulde kronprins

Niveau: 5.-6. klasse



Hvor skal opgaven afleveres?

Alle opgaver skal være Det Nationalhistoriske Museum i hænde senest den 26. september. Alt materiale skal være tydeligt mærket med skole, klasse, opgavenummer og lærers telefonnummer og mailadresse. Hvis I ønsker materialet retur, skal det kunne sendes med posten eller med fragtfirma, og det skal være tydeligt anført om I ønsker det retur. Onsdag den 3. oktober bliver det offentliggjort, hvem der er videre til finalen på Frederiksborg Slot i Hillerød den 11. oktober.

Fysiske opgaver skal sendes til **Det Nationalhistoriske Museum, Frederiksborg Slot 10, 3400 Hillerød**. Send gerne en mail til historiedysten@dnm.dk, når I har afsendt jeres materiale. Hvis I ønsker at fremstille et digitalt produkt, kan I fremsende diverse filer, links, osv. til samme mailadresse. Film, sange o. lign. må højst have en længde på 8 minutter.

De kreative opgaver vil blive vurderet af et fagligt dommerpanel. Der lægges vægt på kreativitet i klassens evne til at formidle historie på en original, sjov og oplysende måde. Der lægges desuden vægt på klassens tanker bag produktet og elevernes samarbejde.

De kreative opgaver vil blive udstillet på museet i ugen efter finalen. Herefter vil de opgaver, som ønskes retur, blive sendt til klassen.