

2. runde: Kreativ opgave

Frederik 8. den fremsynede kronprins

Niveau: 7.-9. klasse



Tillykke - I er blandt de 30 bedste klasser fra jeres niveau i Historiedysten!

Første runde er overstået, og jeres klasse har kæmpet sig videre til runde 2, da I havde en fantastisk stor historisk viden. I anden runde skal I ikke kun være fagligt stærke, men også kunne samarbejde og være kreative. I skal besvare én af de to nedenstående opgaver. I fællesskab skal I vælge hvilken af opgaverne, I vil arbejde med. Produktet skal være kreativt, og skal være udarbejdet af hele klassen. Hvis I vil videre til finalerunden, så skal I tænke ud af boksen, og lave et originalt produkt.

Held og lykke!

Opgaverne er:

1. Systemskiftet 1901

Ved folketingsvalget i 1901 var de to førende partier Højre og Venstre, som var henholdsvis konservative og liberale. Venstre var i flertal, men havde ikke tidligere fået lov til at danne regering. Valget i 1901 resulterede i at det største parti, Venstre, fik lov til at danne regering for første gang. Hermed blev parlamentarismen indført, og dette kendes som systemskiftet 1901.

Frederik 8. og hans far, Christian 9., var ikke af samme politiske overbevisning. Frederik var liberal og støttede parlamentarismen. Christian 9. var konservativ og ønskede ikke et systemskifte.

Opgave: I skal vise hvordan Frederik 8. kan overbevise sin far om, at parlamentarismen er et godt system. Hvilke argumenter fremføres og hvilke modargumenter findes? Hvad er fordelene ved parlamentarismen, og hvad er ulemperne? I kan lave en TV-valgdebat, en interviewserie, en plakat, en avis, en film, en tale eller noget helt andet. I jeres produkt skal begge parter være repræsenteret. Til jeres produkt skal der vedlægges en kort tekst (maks. 1 side), som beskriver produktet og tankerne bag.

2. På familieophold med Frederik 8.

Frederik 8.s søskende blev gift ind i de store europæiske kongehuse. Frederik 8. selv blev gift med Lovisa af Sverige. Hans søster Alexandra blev dronning af England. Hans bror Vilhelm blev konge af Grækenland under navnet Georg 1, og hans søster Dagmar blev kejserinde af Rusland. I 1880'erne blev den store, internationale familie samlet på Fredensborg Slot til en række sommerferieophold.

Opgave: Lav en fremstilling der viser familiens sommerophold på Fredensborg. Hvad laver de og hvad snakker de om? Hvordan adskiller de forskellige kongehuse og lande sig fra hinanden? Hvordan ligner de hinanden?

Formen står jer frit for. Mal, tegn, klip og klistre, film, fotografér eller lav en dagbog - kun fantasien sætter grænser.

2. runde: Kreativ opgave

Frederik 8. den fremsynede kronprins

Niveau: 7.-9. klasse



Hvor skal opgaven afleveres?

Alle opgaver skal være Det Nationalhistoriske Museum i hænde senest den 26. september. Alt materiale skal være tydeligt mærket med skole, klasse, opgavenummer og lærers telefonnummer og mailadresse. Hvis I ønsker materialet retur, skal det kunne sendes med posten eller med fragtfirma, og det skal være tydeligt anført om I ønsker det retur. Onsdag den 3. oktober bliver det offentliggjort, hvem der er videre til finalen på Frederiksborg Slot i Hillerød den 11. oktober.

Fysiske opgaver skal sendes til **Det Nationalhistoriske Museum, Frederiksborg Slot 10, 3400 Hillerød**. Send gerne en mail til historiedysten@dnm.dk, når I har afsendt jeres materiale. Hvis I ønsker at fremstille et digitalt produkt, kan I fremsende diverse filer, links, osv. til samme mailadresse. Film, sange o. lign. må højst have en længde på 8 minutter.

De kreative opgaver vil blive vurderet af et fagligt dommerpanel. Der lægges vægt på kreativitet i klassens evne til at formidle historie på en original, sjov og oplysende måde. Der lægges desuden vægt på klassens tanker bag produktet og elevernes samarbejde.

De kreative opgaver vil blive udstillet på museet i ugen efter finalen. Herefter vil de opgaver, som ønskes retur, blive sendt til klassen.